

MASTER ANNUALE IN TRE LIVELLI

IL TEST DI RORSCHACH

**secondo il Sistema Comprensivo di J. E. Exner Jr
e la PSICODIAGNOSTICA INTEGRATA**

(T.A.T., MMPI-2, MMPI-2-RF, MMPI-A, SCID-5, PID , VINELAND II,
WAIS-IV e WISC- IV, PAI e MCMI-III,
GENOGRAMMA FAMILIARE,
Ricordi precoci, Test Grafici, Favole della Duss)

ETA' ADULTA ED EVOLUTIVA

Area clinica e forense

XXII EDIZIONE

16 GENNAIO 2021- 27 FEBBRAIO 2022

**Viale Emilio Caldara 20 MILANO
(MM linea 3 Porta Romana)**

ISCRIZIONE AGEVOLATA FINO AL 26 NOVEMBRE 2020

L'IRPSI (Istituto Italiano Rorschach e Psicodiagnostica Integrata) è membro riconosciuto dell'ISR (International Society of the Rorschach and Projective Methods). Dopo aver completato il Master, gli allievi che diventano soci dell'Istituto sono di diritto soci dell'ISR.

Obiettivi del Master

- Formazione di professionisti competenti nella valutazione psicodiagnostica integrata con somministrazione ed interpretazione del Test di Rorschach Sistema Comprensivo di J.E.Exner Jr. secondo il programma in tre livelli attuato dalla Rorschach Workshops Foundation sotto la sua direzione.
- Diffusione di una qualificata competenza per la pratica dell'assessment collaborativo con finalità cliniche, terapeutiche, forensi e di ricerca, attraverso la somministrazione ed interpretazione integrata di fondamentali strumenti psicodiagnostici, di indiscussa rilevanza nell'ambito clinico, scientifico e forense sia nazionale sia internazionale, per l'età evolutiva ed adulta.
- Formazione nella pratica dell'assessment multimetodo in una cornice terapeutica e collaborativa, fondata sull'empatia, il rispetto, e la valorizzazione delle risorse del paziente,

sulla scorta degli autori che hanno fondato e continuano a perfezionare questo orientamento nell'area del Collaborative Assessment (Stephen Finn, Constance Fisher, Leonard Handler, Mary Tosanger, Deborah J. Tharinger, Carolin Purves) e del BETAssessment (Building Empathy Through Assessment, sviluppato da Robert Erard e Barton Evans)

- Formazione alla restituzione a minori ed adulti attraverso colloqui clinici e report scritti destinati sia ai pazienti sia agli invianti in differenti contesti (psicoterapeutico, psichiatrico, riabilitativo, educativo, certificativo, forense).

DESTINATARI

Il corso è rivolto a psicologi, medici specializzati e specializzandi in psichiatria e psicoterapia, laureati in psicologia con laurea quinquennale, laureandi in psicologia che abbiano già conseguito la laurea triennale. L'iscrizione è subordinata all'invio del proprio curriculum vitae e ad un colloquio di idoneità. Il numero minimo dei partecipanti è 12, il massimo è 24.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Le lezioni frontali hanno luogo il **sabato** e la **domenica** dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle 18.00, secondo il calendario riportato sotto. I workshop clinici organizzati in due weekend formativi sono parte integrante del monte ore totale, che comprende 284 ore formative. Sono richieste inoltre 120 ore di attività pratica individuale ad integrazione delle lezioni frontali. Lezioni e workshop, in caso di impossibilità alla didattica frontale per motivi sanitari, si svolgeranno su piattaforma nella modalità della formazione a distanza. L'allievo ha diritto inoltre a 5 ore di supervisione clinica individuale, comprese nel costo del Master, da svolgere entro e non oltre la data di fine del Master.

A discrezione dell'allievo è possibile inoltre partecipare ai laboratori di supervisione clinica in piccolo gruppo, aperti a tutti gli iscritti al master e ai soci IRPSI. Tali attività sono programmate a cadenza settimanale con orari distribuiti variamente nella settimana ed esposti nel calendario visibile sul sito, in modo da agevolare la massima partecipazione. La frequenza ai laboratori è possibile sia di persona sia attraverso la piattaforma Skype.

CONTENUTI DIDATTICI

Il corso si articola in tre livelli: Base, Avanzata, Interpretazione integrata.

Nei **primi due livelli** (215 ore di monte formativo) l'allievo acquisisce le competenze necessarie per svolgere un'accurata somministrazione, interpretazione ed esposizione dei risultati della valutazione attraverso report integrati, differenziati per contesti specifici, dei seguenti test:

- Introduzione alla psicodiagnostica integrata nella cornice collaborativo-terapeutica
- Test di Rorschach (Sistema Comprensivo di J. E. Exner Jr.), somministrazione ed interpretazione con adulti, adolescenti e minori, uso dei programmi di elaborazione CHESSES e RIAP
- MMPI-2, MMPI-2 RF e MMPI-A
- PAI e MCMI-III
- Valutazione cognitiva e delle capacità adattive: WAIS-IV, WISC-IV e Vineland-II

- Genogramma Familiare ed Early Memories Procedures di A. Bruhm
- Il TAT: uso integrato della lettura sociocognitiva di D. Westen – SCORS-G
- Interviste strutturate per il DSM-5: SCID-5-CV, SCID-5- PD, SCID-5-AMPD e schede di valutazione PID-5
- Test grafici (test della figura umana, test della famiglia immaginaria, della famiglia cinetica e della famiglia animale, disegno dell'animale mai visto, test della casa, test dell'albero) (8 ore)
- Favole della Duss e proiettivi per minori
- La valutazione neuropsicologica dell'adulto in ambito clinico e forense
- Report integrato scritto e restituzione verbale multimetodo nei diversi contesti: clinici, certificativi (per invalidità ed avviamento al lavoro protetto) e forensi, per adulti, adolescenti e minori
- Elementi di psicometria e ricerca in psicodiagnostica

Il terzo livello (48 ore di monte formativo): è dedicato all'integrazione ed all'approfondimento delle conoscenze già acquisite, allo scopo di eseguire una completa ed approfondita interpretazione di valutazioni multimetodo, in ambito sia clinico sia forense, per adulti, adolescenti e minori, in una cornice integrata, empatica e collaborativa. In questo livello la didattica è articolata per fondamentali temi specifici della valutazione, con presentazione e discussione di casi clinici e forensi.

Aree affrontate nel terzo livello:

- Il test di Rorschach e l'assessment multimetodo nella valutazione forense
- Assessment con famiglie migranti
- I disturbi dell'umore e i disturbi d'ansia
- I disturbi psicotici
- I disturbi dell'apprendimento nei minori
- I disturbi di personalità
- Il trauma e la dissociazione
- La valutazione del danno psichico
- La capacità di intendere e di volere. La simulazione
- Il contesto del lavoro: la valutazione del danno da mobbing; la valutazione dell'idoneità lavorativa nella disabilità e in professionalità specifiche
- La capacità genitoriale e l'affidamento di minori
- Il test di Rorschach nella diagnosi differenziale e valutazione rischio suicidario
- La valutazione multimetodo integrata nei contesti medici: disturbi psicosomatici, disturbi neurologici degenerativi, valutazioni pre-trapianto di organi

CALENDARIO DELLE LEZIONI

| LIVELLO I: BASE sabato / domenica ore 9.00-13.00 ore 14.00 -18.00 | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 16/17 gennaio 2021 | Introduzione alla psicodiagnostica integrata nei contesti clinici e forensi | <i>M.F. Gazale</i> |
| | La valutazione collaborativa e terapeutica: il colloquio | <i>M.F. Gazale</i> |
| | Test di Rorschach: evoluzione del test e struttura del Sistema Comprensivo di Exner. | <i>M.F. Gazale</i> |
| | Test di Rorschach: somministrazione | <i>D.Nicodemo</i> |
| 30/31 gennaio | MMPI-2 | <i>D. Nicodemo</i> |
| | MMPI-2 | <i>D.Nicodemo</i> |
| | Test di Rorschach | <i>M.F. Gazale</i> |
| | Genogramma familiare e Early Memories Procedure | <i>M.F. Gazale</i> |
| 27/28 febbraio | Test di Rorschach | <i>D. Nicodemo</i> |
| | T.A.T: introduzione | <i>D. Nicodemo</i> |
| | MMPI-2 | <i>M.F. Gazale</i> |
| | Test di Rorschach | <i>M.F. Gazale</i> |
| 27/28 marzo | Test di Rorschach | <i>M.F. Gazale</i> |
| | Elementi di psicometria | <i>G. Aresi</i> |
| | Scale Weschler per adulti (WAIS-IV): somministrazione | <i>D.Nicodemo</i> |
| | Scale Weschler per minori (WISC-IV): somministrazione | <i>D.Nicodemo</i> |
| 17/18 aprile | T.A.T: la lettura sociocognitiva di D. Westen – SCORS -G | <i>D. Nicodemo</i> |
| | T.A.T: la lettura sociocognitiva di D. Westen – SCORS -G | <i>D. Nicodemo</i> |
| | Test di Rorschach | <i>M.F. Gazale</i> |
| | Test di Rorschach | <i>M.F. Gazale</i> |
| 15/16 maggio | Scale Weschler Interpretazione base (WAIS-IV e WISC-IV) | <i>D.Nicodemo</i> |
| | Test di Rorschach | <i>D.Nicodemo</i> |
| | La psicodiagnostica in età evolutiva | <i>R. Vitali</i> |
| | Favole della Duss e proiettivi per minori | <i>R.Vitali</i> |
| 12/13 giugno | Test grafici | <i>R. Vitali</i> |
| | Test grafici | <i>R. Vitali</i> |
| | Test di Rorschach | <i>M.F.Gazale</i> |
| | SCID-5-CV | <i>D.Nicodemo</i> |

| LIVELLO II: INTERPRETAZIONE sabato / domenica ore 9.00-13.00 ore 14.00 -18.00 | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 3/4 luglio | Scale Weschler per adulti (WAIS -IV) | <i>F. Padovani</i> |
| | Scale Weschler per adulti (WISC-IV) | <i>F. Padovani</i> |
| | Test di Rorschach | <i>M.F. Gazale</i> |
| | Test di Rorschach | <i>M.F. Gazale</i> |
| 18/19 settembre | SCID-5-PD e SCID-5 AMPD | <i>D.Nicodemo</i> |
| | MMPI-2 RF | <i>D.Nicodemo</i> |
| | Test di Rorschach | <i>M.F. Gazale</i> |
| | Test di Rorschach | <i>M.F. Gazale</i> |
| 16/17 ottobre | Test di Rorschach | <i>M.F. Gazale</i> |
| | Test di Rorschach | <i>M.F. Gazale</i> |

| | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | MMPI-A | <i>D. Nicodemo</i> |
| | MMPI-2: il report | <i>D. Nicodemo</i> |
| 13/14 novembre | Vineland-II: somministrazione, interpretazione ed integrazione con le Scale Wechsler | <i>M.F. Gazale</i> |
| | Test di Rorschach: lettura tematica e qualitativa | <i>M.F. Gazale</i> |
| | Test di Rorschach con i minori | <i>D. Nicodemo</i> |
| | Test di Rorschach: il report scritto (casi). | <i>D. Nicodemo</i> |
| 11/12 dicembre | La valutazione neuropsicologica: gli strumenti | <i>S. Zago</i> |
| | La valutazione neuropsicologica nel contesto forense | <i>S. Zago</i> |
| | Il test di Rorschach ed il report integrato nella valutazione multimetodo collaborativo-terapeutica degli adulti: teoria e casi | <i>M.F. Gazale</i> |
| | Report integrato e restituzione verbale nella valutazione multimetodo collaborativo-terapeutica dei minori: teoria e casi | <i>D. Nicodemo</i> |

| LIVELLO III: INTERPRETAZIONE AVANZATA ED INTEGRATA | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| sabato / domenica ore 9.00-13.00 ore 14.00 -18.00 | | |
| 15/16 gennaio 2022 | Assessment con le famiglie migranti | <i>D. Sciamma</i> |
| | I disturbi dell'apprendimento | <i>D. Marzorati</i> |
| | I disturbi dell'umore e i disturbi d'ansia negli adulti e nei minori | <i>M.F. Gazale e D. Nicodemo</i> |
| | I disturbi psicotici negli adulti e nei minori | <i>M.F. Gazale e D. Nicodemo</i> |
| 5/6 febbraio | I disturbi di personalità. La simulazione | <i>M.F. Gazale e D. Nicodemo</i> |
| | Il trauma e la dissociazione | <i>M.F. Gazale e D. Nicodemo</i> |
| | La valutazione del danno psichico | <i>M.F. Gazale e D. Nicodemo</i> |
| | Il test di Rorschach nella diagnosi differenziale e nella valutazione del rischio suicidario | <i>M.F. Gazale</i> |
| 26/27 febbraio | La capacità di intendere e di volere. La simulazione | <i>M.F. Gazale e D. Nicodemo</i> |
| | Il contesto del lavoro: la valutazione del danno da mobbing e la valutazione dell'idoneità lavorativa nella disabilità e in professionalità specifiche | <i>M.F. Gazale e D. Nicodemo</i> |
| | La capacità genitoriale e l'affidamento di minori | <i>M.F. Gazale e D. Nicodemo</i> |
| | La valutazione multimetodo integrata nei contesti medici: disturbi psicosomatici, disturbi neurologici degenerativi, valutazioni pre-trapianto di organi | <i>M.F. Gazale e D. Nicodemo</i> |

| WORKSHOP CLINICI | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sabato e domenica da definire Ore 9.00 -13.00 14.00 -17.00 | PAI e MCM-III |
| Sabato da definire Presenza o webinar (Ore 9.00 -13.00 14.00 -17.00 | Workshop internazionale sul test di Rorschach con supervisione di casi clinici Prof.sa Anne Andronikof (Parigi) |

DISCUSSIONE TESINE

Primo appello: Sabato 6 marzo 2022

Secondo appello: Sabato 9 aprile 2022

METODOLOGIA DIDATTICA

Lezioni frontali

Vertono sulle materie oggetto della lezione, e sono inoltre completate, nelle stesse lezioni, da:

- Esercitazioni comprendenti role-playing e lavori a piccoli gruppi su casi clinici e forensi
- Supervisioni di casi clinici portati dagli allievi

Supervisioni individuali (5 ore)

L'allievo ha diritto a 5 ore di supervisione individuale, da svolgere con i docenti, di persona o via skype, entro e non oltre la fine delle lezioni del Master.

Ad ogni allievo è destinata un'area riservata a cui poter accedere per caricare i propri casi da supervisionare.

Esperienza pratica

All'allievo viene richiesto di documentare un'attività pratica consegnando sei casi clinici raccolti nella propria attività professionale o di tirocinio/volontariato. I casi clinici devono includere almeno due test e una breve relazione di sintesi. Uno dei casi potrà essere scelto per la tesina finale. In caso l'allievo lo desideri, potrà utilizzare i laboratori di supervisione clinica proposti o le supervisioni individuali per revisionare la siglatura dei casi. L'attività sarà valuta come 120 ore di monte formativo. In caso di impossibilità di somministrazione diretta all'allievo verranno forniti casi clinici dei docenti.

Laboratori di supervisione clinica

I laboratori sono facoltativi e aperti sia agli allievi in corso sia ai soci IRPSI. L'allievo può scegliere se partecipare di persona o attraverso la piattaforma Skype. Sono condotti dai docenti del Master e sono tenuti in orari diversi per permettere la massima partecipazione. Si svolgono sia infrasettimanalmente (lunedì ore 13.30-15.30 oppure venerdì ore 8.30-10.30, a cadenza quindicinale), sia in orario serale (mercoledì 20.30-22.30 a cadenza mensile) sia nel week-end (sabato ore 9.30-12.30, a cadenza mensile). Essi vertono sulla supervisione della somministrazione e siglatura di protocolli Rorschach portati dai partecipanti o sulla valutazione di altri strumenti psicodiagnostici in programma, secondo le esigenze degli allievi. La frequenza a tutti i laboratori è facoltativa e non comporta costi aggiuntivi. L'allievo si prenota di volta in volta per il laboratorio desiderato entro 48 ore dall'inizio del laboratorio. I laboratori verranno attivati con una presenza minima di quattro partecipanti iscritti entro i tempi previsti.

Esercitazioni e consultazione della biblioteca interna

Nelle ore di apertura della Segreteria è possibile per gli allievi, su appuntamento, frequentare l'Istituto per la consultazione di libri e riviste in sede e per esercitazioni autonome di somministrazione di materiali psicodiagnostici (WAIS-IV, WISC-III e IV).

Partecipazione e condivisione di attività di ricerca

Gli allievi vengono informati sugli eventi congressuali delle principali Società internazionali di psicodiagnostica (SPA-Society for Personality Assessment, ISR - International Society of Rorschach and Projective Methods, CSIRA / ARISI- Comprehensive System International Rorschach Association) e stimolati a partecipare attraverso la presenza diretta e/o la proposta e collaborazione a presentazioni di paper e poster su progetti approvati e coordinati dai docenti.

Dispense e materiali didattici

Durante il corso vengono forniti materiali didattici in formato elettronico (slide e documentazione casi clinici) e le seguenti dispense cartacee:

- Test di Rorschach: somministrazione
- Test di Rorschach: sommario strutturale
- Test di Rorschach: interpretazione
- Interpretazione MMPI-2, MMPI-A e MMPI-2-RF

Ogni allievo accede all'area riservata per scaricare i materiali presentati a lezione, per caricare i propri casi raccolti nel corso del tirocinio e scaricare le supervisioni individuali.

Ad ogni allievo sono consegnati nel corso delle rispettive lezioni: un protocollo MMPI-2, un protocollo MMPI-A, un protocollo MMPI-2-RF; una intervista strutturata SCID-5-CV e SCID-5-PD; un protocollo PAI e un protocollo MCM-III; un foglio di notazione WAIS-IV e WISC-IV.

A tutti gli allievi e soci IRPSI è garantita l'elaborazione delle scale e dei profili grafici MMPI-2, MMPI-2-RF ed MMPI-A con programmi di esclusivo uso interno non commerciale senza costi aggiuntivi.

ESAMI E ATTESTATI

Gli allievi sono ammessi all'Associazione IRPSI in qualità di Soci Frequentatori.

Il monte ore finale attestato sarà di 388 ore formative (263 di attività didattica frontale, 5 di supervisione individuale, 120 di attività pratica).

Alla fine del terzo livello, gli allievi presenteranno un elaborato originale di report psicodiagnostico multimetodo (tesina con esposizione del caso completo e presentazione orale attraverso slide) e riceveranno un attestato di frequenza al Master. Per accedere all'esame finale è indispensabile aver frequentato non meno dell'80% delle ore di lezione, aver svolto l'attività pratica ed essere in regola con i pagamenti rateali. La richiesta di presentare l'elaborato finale oltre i due appelli d'esame previsti per la presente edizione del master comporta il versamento di € 100 quale quota aggiuntiva per spese di segreteria. Gli ex allievi che hanno concluso l'esame finale potranno quindi fare domanda di ammissione all'IRPSI - Istituto Italiano Rorschach e Psicodiagnostica integrata- con la qualifica di Soci Ordinari.

ASSOCIATURA

La qualifica di Socio Ordinario, a cui si può accedere dopo la conclusione del Master, consente:

- L'iscrizione all'International Society of the Rorschach and Projective Methods (ISR) con abbonamento online alla rivista Rorschachiana (compresa nella quota associativa annuale).
- L'iscrizione alla CSIRA/ARISI (Comprehensive System International Rorschach Association) con accesso all'area riservata del sito della CSIRA, compresa la lettura e la

- partecipazione ad approfondimenti su tematiche di siglatura ed interpretazione con docenti internazionali del Sistema Comprensivo (domanda e quota di iscrizione facoltativa).
- La partecipazione alle attività di formazione e condivisione avanzata (laboratori interni),
 - L'elaborazione gratuita, con programmi di esclusivo uso interno non commerciale, dei protocolli MMPI-2, MMPI-A ed MMPI-2-RF.
 - La partecipazione a tutte le altre attività ed eventi formativi dell'Istituto con quota ridotta.

FORMAZIONE CONTINUA ECM

Saranno richiesti i crediti 150 ECM (numero di crediti obbligatori per il triennio 2020-2022).

DOCENTI

Dott. sa Maria Fiorella Gazale

Psicologa e psicoterapeuta, Dirigente Psicologa presso il Dipartimento di salute mentale ASST Santi Paolo e Carlo di Milano, Unità Operativa di Psicologia, e referente dell'Ambulatorio di Psicodiagnosi; docente a contratto in Psicologia Clinica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Milano; Consulente Tecnico del Tribunale di Milano; socio fondatore IRPSI; socio ISR (International Society of Rorschach and Projective Methods) già membro Executive Board della [ISR](#); delegata italiana della CSIRA/ARISI (Comprehensive System International Rorschach Association); membro della Society for Personal Assessment ([SPA](#)); psicoterapeuta EMDR.

Dott.sa Daniela Nicodemo, psicologa e psicoterapeuta, socio fondatore IRPSI, socio SIPRe (Società Italiana Psicoanalisi della Relazione), membro International Society of Rorschach and Projective Methods (ISR) e membro CSIRA/ARISI (Comprehensive System International Rorschach Association). Esperta di psicologia giuridica. Revisore della rivista dell'ISR Rorschachiana. Membro équipe DSA riconosciuta dalla regione Lombardia.

Dott.sa Donata Marzorati, neuropsichiatra infantile e psicoterapeuta, già referente del Centro per lo studio e la diagnosi delle psicopatologie dell'apprendimento dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile, ASST Santi Paolo e Carlo di Milano

Dott. Francesco Padovani, psicologo e psicoterapeuta, già dirigente di ruolo presso Unità Sanitarie del SSN e professore a contratto di Teoria e Tecniche dei Test presso il Corso di Laurea in Psicologia e il Corso di Perfezionamento sul Testing Psicologico dell'Università di Padova. Autore di testi di interpretazione della WAIS-R e WISC-III editi da Giunti OS, ha pubblicato nel 2018 *La WISC-IV per i clinici. Guida ad un'interpretazione aggiornata*. Hogrefe editore.

Dott.sa Roberta Vitali, Psicologa Psicoterapeuta dell'Età Evolutiva, PhD in Psicologia della Comunicazione e dei Processi Linguistici (Università Cattolica), Docente e Supervisore della Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica PsIBA, Membro del Comitato Editoriale del Quaderno dell'Istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente, CTU presso il Tribunale di Milano e di Lecco.

Dott.sa Daniela Sciamma, dirigente psicologa e psicoterapeuta presso il Consultorio familiare integrato (ex CPBA distretto 5) ASST Santi Paolo e Carlo di Milano, Master in psichiatria transculturale Université Paris XIII.

Dott. Giovanni Aresi, psicologo, collaboratore IRPSI per la ricerca, dottore di ricerca presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Dott. Stefano Zago, neuropsicologo, Docente di neuropsicologia presso l'Università degli Studi di Milano e presso varie scuole e master di specializzazione, dirigente psicologo presso la Clinica Neurologica del Policlinico di Milano.

VISITING PROFESSOR

Prof.ssa Anne Andronikof, Vice Presidente dell'International Society of Rorschach and Projective Methods (ISR), già Presidente della European Rorschach Association (ERA), Presidente CSIRA/ARISI (Comprehensive System International Rorschach Association), Professore Emerito Université Paris Ouest Nanterre La Défense, Direttore Laboratoire IPsé, psicodiagnosta forense, autrice di numerose pubblicazioni internazionali sul test di Rorschach.

ESPERTI IN PSICHIATRIA FORENSE

Per il III livello è prevista, su invito, la partecipazione di esperti in psichiatria forense. Nelle diverse edizioni del Master hanno partecipato:

Dott. Franco Martelli, psichiatra e CTU del tribunale di Milano. Attività peritale psichiatrica e criminologica dal 1989 in campo penale, civile e minorile. Giudice-esperto del Tribunale di Sorveglianza di Brescia dal 1989 al 1993

Dott.ssa Laura Ghiringhelli, psichiatra A.O. Ospedale Civile di Legnano, CTU tribunale di Milano in valutazioni relative alla capacità di intendere e volere.

Dott.ssa Suzanne Haller, Psicologa e psicoterapeuta, Dottore di ricerca presso l'università Cattolica di Milano. Dal 1988 svolge attività di Consulente Tecnico d'Ufficio presso la IX sezione Civile del Tribunale di Milano e presso il Tribunale ordinario di Como, presso la Corte di Appello del Tribunale di Milano e presso il Tribunale per i Minorenni particolarmente per quanto riguarda l'affidamento dei minori; già docente a contratto presso l'Università Cattolica di Milano e presso l'Università Bicocca di Psicologia Giuridica. Lavora principalmente con le famiglie in crisi: adulti e minori sia per sostegno alla genitorialità o alla relazione e in terapia individuale.

SERVIZIO DI TUTORING DEGLI ALLIEVI

Dott.ssa Rosanna D'Arrezzo, Psicologa e psicoterapeuta; membro della International Society of Rorschach and Projective Methods (ISR); membro della CSIRA/ARISI (Comprehensive System International Rorschach Association); membro del Consiglio direttivo IRPSI; consulente psicologo ASST Santi Paolo e Carlo di Milano.

MODALITÀ E QUOTE DI ISCRIZIONE

L'ammissione è subordinata alla valutazione del Curriculum e ad un colloquio di idoneità da svolgere con la Dott.ssa Maria Fiorella Gazale, via skype o in presenza. Il curriculum vitae in formato europeo deve essere inviato a: segreteria@istitutororschach.it.

Per informazioni di natura organizzativa e didattica

www.istitutororschach.it

E-mail: segreteria@istitutororschach.it

Dott.ssa Daniela Nicodemo **3488547274**

Una volta sostenuto e superato favorevolmente il colloquio di idoneità, copia del modulo di iscrizione e del bonifico bancario relativo al primo acconto deve essere inviata via mail a segreteria@istitutororschach.it. L'iscrizione si intende effettiva quando confermata dalla segreteria dell'Istituto e convalidata dal versamento dell'acconto.

Quota di iscrizione

€ **3300** (non soggetto ad IVA ex art. 4 DPR 633/72) per le domande di iscrizione pervenute entro il 26 novembre 2020

€ **3800** (non soggetto ad iva ex art. 4 DPR 633/72) per le domande di iscrizione pervenute dopo il 26 novembre 2020

€ 300 di acconto all'iscrizione*; saldo ripartito in sei rate successive (I rata: 21 gennaio 2021; II rata 21 marzo 2021; III rata 21 maggio 2021; IV rata 21 giugno 2021; V rata 21 settembre 2021; VI rata 21 dicembre 2021)

Per chi lo desidera è possibile pagare in un'unica soluzione, con una minorazione totale della quota del 5%.

* Quota non rimborsabile dopo il 15 gennaio 2021.

Il pagamento rateale costituisce una agevolazione per l'allievo; in caso di ritiro dal Master durante l'anno di corso è comunque dovuta l'intera quota.

Bonifico bancario da effettuare a:

IRPSI

Banca Popolare di Sondrio Sede di Milano

Via S. M. Fulcorina 1 20123 Milano

IBAN: IT19 U056 9601 6000 0001 5463 X73